מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עקרונות היסוד בבניית יחידת לימוד דיגיטלית ללמידה עצמאית
- לזהות את שלבי הבנייה ואת סוגי המשימות האפשריות ביחידה
- לתרגל תכנון ראשוני של יחידה דיגיטלית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – 90 דקות
2. ב – שלושה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בעמוד – סדנה מעשית למורות ולמורים
2. נכון – זה אחד משלושת העקרונות המוזכרים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מחזור המים
2. 8

חלק ד' – התאימו סוג משימה לתיאור שלה

1 – ב (סדרת חידות שמובילות לפתרון)
2 – א (צפייה בסרטון ומשימה נלווית)

חלק ה' – סדרו את שלבי הסדנה לפי הסדר הנכון

1. פתיחה – למה יחידה עצמאית
2. תכנון – מילוי מתכנן היחידה
3. שיתוף וסיכום – סבב גלריה ומשוב

חלק ו' – שאלה קצרה

1. יחידה דיגיטלית בנויה כמסלול שהתלמיד עובר לבד בקצב אישי, עם משימות מוטמעות ומשוב, בלי תלות מתמדת במורה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשני עקרונות מתוך: מבנה ומטרות, בחירה ודיפרנציאציה, משוב ורפלקציה
- הבנה שקוד הטמעה מכניס פעילות לתוך עמוד היחידה
- שם משימה אחת כמו חדר בריחה, קול של דמות, סרטון, דף עבודה או קיר שיתופי

טיפים להפעלה:

- כדאי להציג דוגמה אחת מהיחידה לדוגמה לפני התרגול כדי לחדד מושגים
- אפשר לחלק את חלק הכתיבה הפתוח לעבודה בזוגות כדי לעודד שיתוף רעיונות
- מומלץ לסכם בלוח את סדר השלבים לפני תרגיל הסידור

דף תרגול: בונים יחידת לימוד דיגיטלית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסדנה זו מתרגלים מורות ומורים איך לתכנן ולבנות יחידת לימוד דיגיטלית, לב לב, כולל עקרונות, שלבים ומשימות שאפשר להטמיע בתוכה.

בנק מילים: 8 | מחזור המים

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורכת הסדנה המתוארת בעמוד?

א) 45 דקות ב) 60 דקות ג) 90 דקות

2. כמה עקרונות יסוד מוצגים בבניית יחידה?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסדנה מיועדת למורות ולמורים, ולא לתלמידים ותלמידות	☐	☐
2	אחד מעקרונות היסוד הוא בחירה ודיפרנציאציה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. היחידה לדוגמה שבאתר עוסקת בנושא _____

2. מסלול הבנייה של היחידה כולל _____ שלבים

4 חלק ד' – התאימו סוג משימה לתיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חדר בריחה	___	**א.** צפייה בסרטון ומשימה נלווית
2. סרטון קצר	___	**ב.** סדרת חידות שמובילות לפתרון

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסדנה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שיתוף וסיכום – סבב גלריה ומשוב
☐	פתיחה – למה יחידה עצמאית
☐	תכנון – מילוי מתכנן היחידה

6 חלק ו' – שאלה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכן ושלכם מה ההבדל בין שיעור רגיל ליחידת לימוד דיגיטלית ללמידה עצמאית.

כרטיס יציאה

מהם שניים מעקרונות היסוד בבניית יחידה דיגיטלית?

מה זה קוד הטמעה ולמה הוא משמש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀